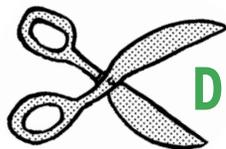


PEILEN WIE DIE FLEDERMAUS

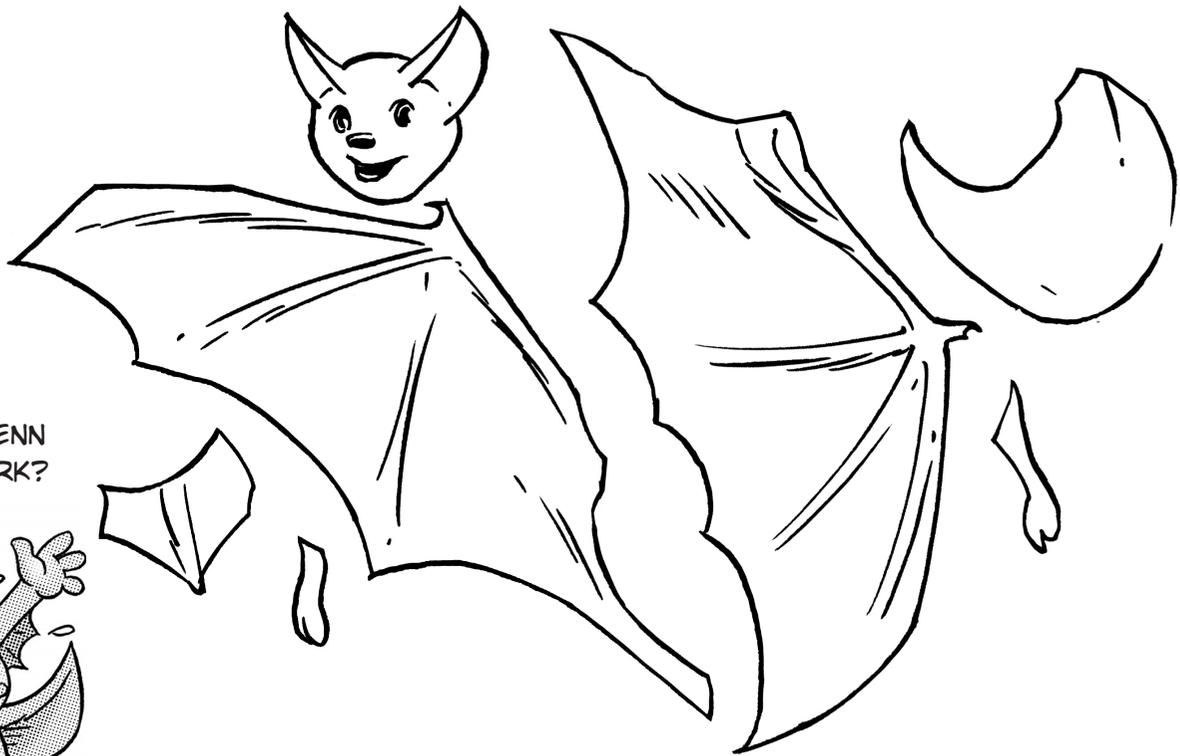
ARBEITSBLATT (1)

Ich fliege, doch ich bin kein Vogel

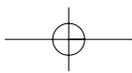


Du bist dran!

Schneide die Körperteile aus und klebe sie an die richtige Stelle!



WER WAR DENN
HIER AM WERK?

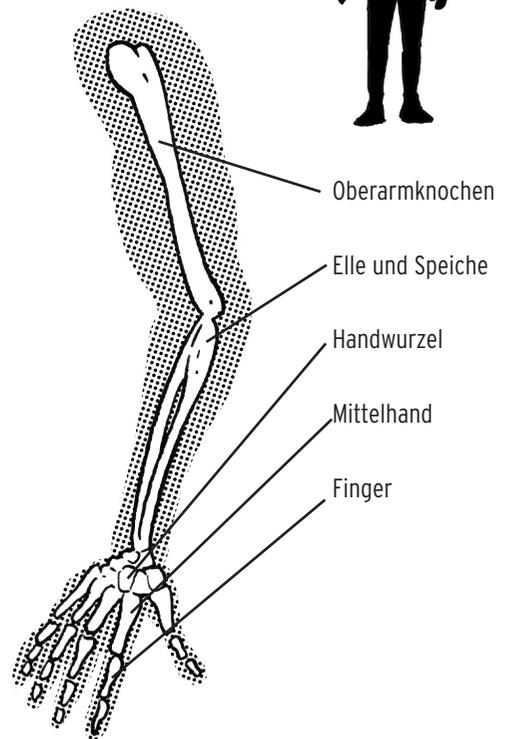
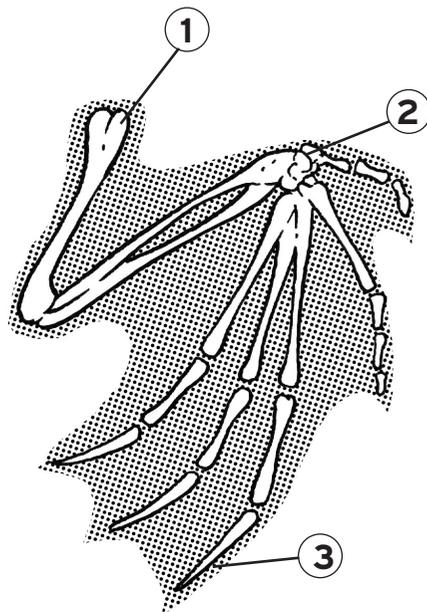




PEILEN WIE DIE FLEDERMAUS

ARBEITSBLATT (2)

Fliegen mit den Händen



Du bist dran!

Vergleiche das Armskelett von Fledermaus und Mensch!
Benenne die nummerierten Knochen der Fledermaus!

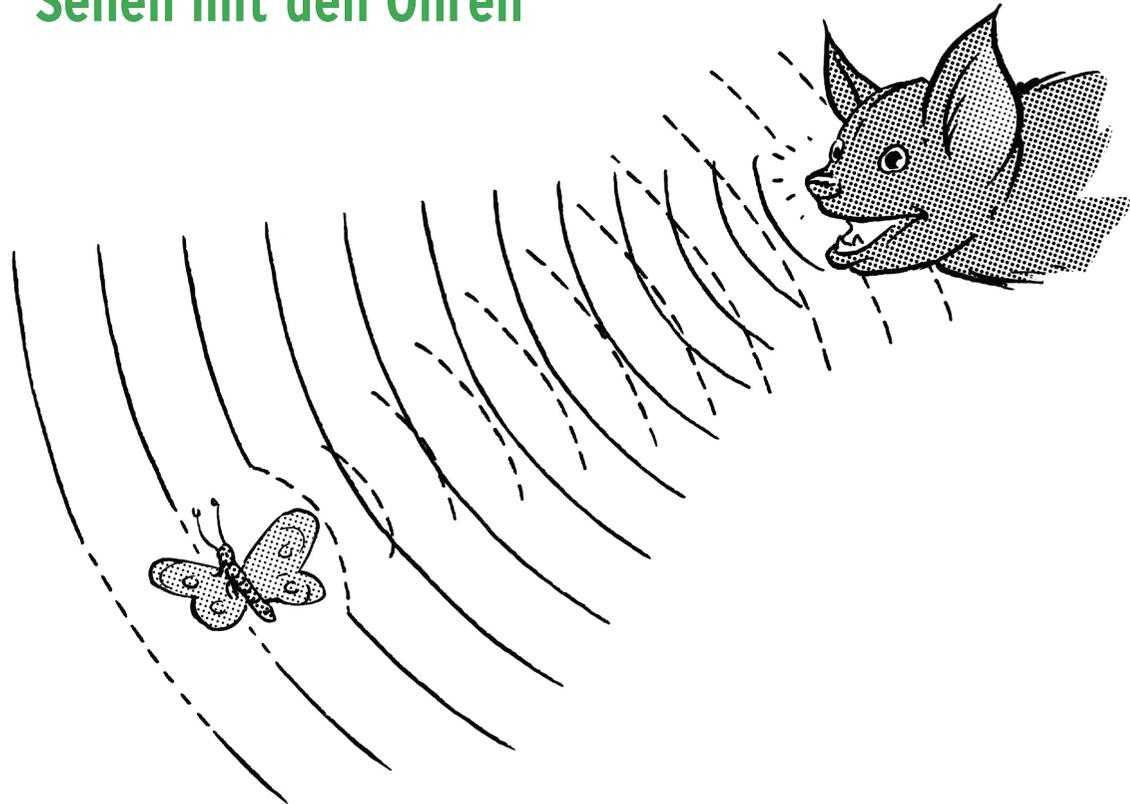
1. _____
2. _____
3. _____



PEILEN WIE DIE FLEDERMAUS

ARBEITSBLATT (3)

Sehen mit den Ohren



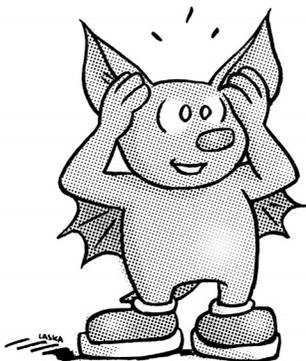
Du bist dran!

Trage die richtigen Wörter in den Text ein!

Fledermäuse jagen vor allem _____. Daher benötigen sie keine besonders guten _____. Sie sehen sozusagen mit den _____. Dazu stoßen sie kurze _____ aus. Diese werden an Hindernissen als _____ zurückgeworfen. Menschen können die Schreie nicht mehr hören, denn sie sind viel zu hoch. Am liebsten fressen Fledermäuse _____. Sie sind Säugetiere wie die _____.

Menschen / Augen / nachts / Echo / Ohren / Schreie / Nachtfalter

JETZT KANN ICH
NICHTS MEHR
SEHEN!

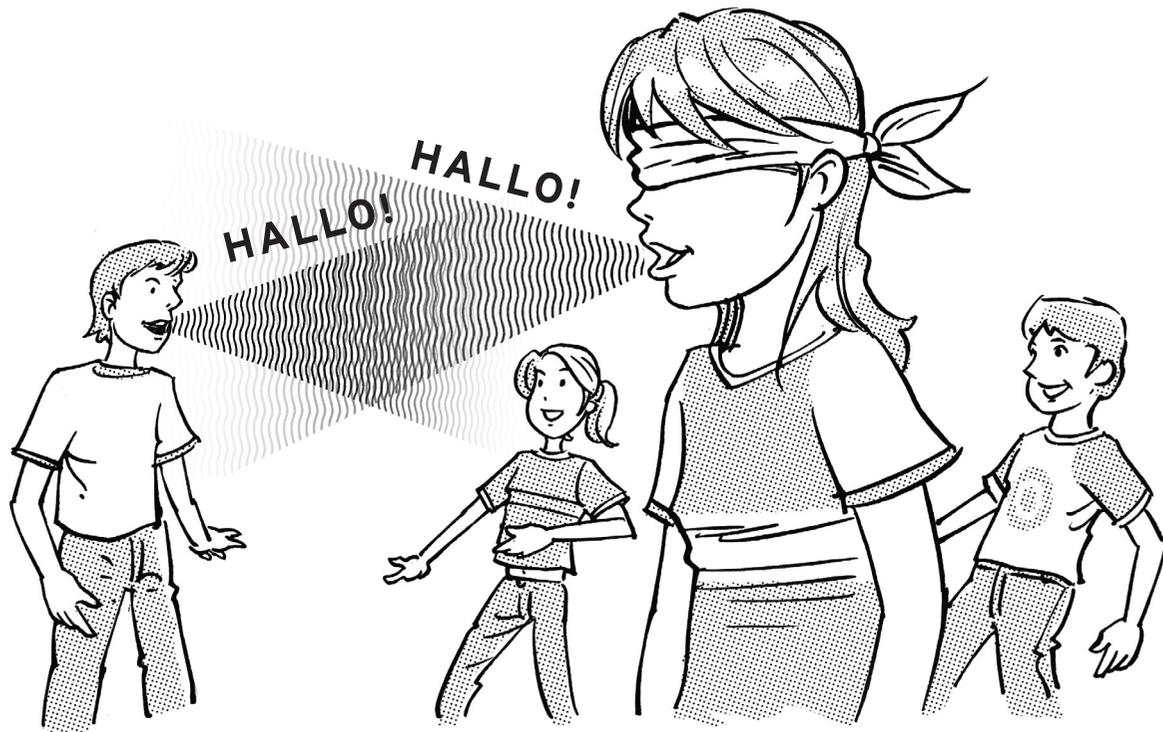




PEILEN WIE DIE FLEDERMAUS

EXPERIMENT (1)

Das Fledermaus-Nachtfalter-Spiel



Du bist dran!

Sehen mit den Ohren - so funktioniert´s:

Spielregeln

Du kennst sicher das Spiel „Blindekuh.“ Dieses Spiel funktioniert ähnlich. Einem Spieler werden die Augen verbunden. Er ist die Fledermaus und muss die anderen finden. Die anderen Spieler stellen sich irgendwo ins Spielfeld. Dann ruft die Fledermaus ins Feld. Ruft sie in eine Richtung, in der ein Nachtfalter steht, muss der angerufene Spieler antworten. Die Fledermaus kann ihre Beute also nur hören und muss versuchen, sie zu schnappen. Schlägt sie einen Spieler ab, ist dieser die Fledermaus.



PEILEN WIE DIE FLEDERMAUS

EXPERIMENT (2)

Hör-Memory



Du bist dran!

Wie gut sind eure Ohren? Schafft ihr es, Geräusche zu erkennen, die zusammengehören?

Nehmt geeignete Behälter, zum Beispiel Filmdosen, und sucht Material, das schöne Geräusche macht, wie Reis, Erbsen, Büroklammern und anderes. Füllt jeweils zwei Behälter mit dem gleichen Material und beschriftet sie: den ersten mit einem Buchstaben, den zweiten mit einer Nummer. Wenn ihr alle Behälter gefüllt und beschriftet habt, stellt ihr sie zusammen auf.

Jetzt kann jedes Kind der Reihe nach immer zwei Behälter schütteln. Alle hören genau hin! Wenn zwei Behälter zusammengehören, dann überlegt, was darin sein könnte und tragt den Buchstaben und die Zahl hinter dem richtigen Namen in eine Tabelle ein. Ihr könnt diese Tabelle hier als Vorlage benutzen:

| Material | Nummer + Buchstabe |
|---------------|--------------------|
| ERBSEN | |
| SAND | |
| STREICHHÖLZER | |
| STEINE | |
| NUDELN | |
| | |
| | |
| | |
| | |

